

Vocabulaire

(Pages 30–31)

Point de départ (pages 8–9)

Bonjour.

Hello.

Salut!

Hi!

Comment t'appelles-tu?

What's your name?

Je m'appelle ...

My name is ...

Comment ça va? (Ça va?)

How are you? (Are you OK?)

Ça va (très) bien.

I'm (very) well.

Pas mal, merci.

Not bad, thanks.

Ça ne va pas!

Not good!

Et toi?

How about you?

Au revoir.

Goodbye.

À plus!

See you later!

lundi, mardi, mercredi,

Monday, Tuesday, Wednesday,

jeudi, vendredi,

Thursday, Friday,

samedi, dimanche

Saturday, Sunday

un, deux, trois, quatre, cinq

1, 2, 3, 4, 5

six, sept, huit, neuf, dix

6, 7, 8, 9, 10

onze, douze, treize

11, 12, 13

quatorze, quinze

14, 15

seize, dix-sept, dix-huit

16, 17, 18

dix-neuf, vingt

19, 20

vingt-et-un, vingt-deux, (etc.)

21, 22, (etc.)

trente, trente-et-un

30, 31

Unité 1 (pages 10–11) As-tu des frères et sœurs?

As-tu des frères et

Do you have any brothers

sœurs?

or sisters?

Oui. J'ai ...

Yes, I have ...

un frère.

one brother.

une sœur.

one sister.

un demi-frère.

one half-/step-brother.

(deux) frères.

(two) brothers.

(trois) demi-sœurs.

(three) half-/step-sisters.

Je n'ai pas de frères et

I don't have any brothers

sœurs.

or sisters.

Je suis fils/fille unique.

I am an only child.

Quel âge as-tu?

How old are you?

J'ai (onze) ans.

I am (11) years old.

Unité 2 (pages 12–13) Voici ma salle de classe!

Qu'est-ce qu'il y a sur
la photo?

What is on the picture?

Sur la photo,

On the picture, there

il y a ...

is/are ...

un tableau (noir/blanc)

a (black/white) board

un poster

a poster

un/une prof (professeur)

a teacher

un écran

a screen

un ordinateur

a computer

une porte

a door

une fenêtre

a window

une tablette

a tablet

des tables

some tables

des chaises

some chairs

des élèves

some pupils

au fond/au centre

at the back/in the middle

à gauche/à droite

on the left/on the right

C'est ...

It's ...

sympa.

nice.

génial.

great.

moderne.

modern.

triste.

sad.

nul.

rubbish.

démodé.

old-fashioned.

Unité 3 (pages 14–15) Tu aimes ça?

Tu aimes ...?

Do you like ...?

J'aime ...

I like ...

Je n'aime pas ...

I don't like ...

le sport

sport

le foot

football

le vélo

cycling

le collègue

school

le cinéma

cinema

le poisson	<i>fish</i>
la danse	<i>dance</i>
la musique	<i>music</i>
les pizzas	<i>pizzas</i>
les serpents	<i>snakes</i>
les glaces	<i>ice creams</i>
les jeux vidéo	<i>video games</i>
les vacances	<i>holidays</i>
les BD	<i>comics</i>
les mangas	<i>manga</i>
les araignées	<i>spiders</i>

Unité 4 (pages 16–17) *Tu es comment?*

Je suis ...	<i>I am ...</i>
Je ne suis pas ...	<i>I am not ...</i>
Il est/Elle est ...	<i>He is/She is ...</i>
amusant(e)	<i>funny</i>
arrogant(e)	<i>arrogant</i>
bavard(e)	<i>talkative/chatty</i>
fort(e)	<i>strong</i>
grand(e)	<i>big/tall</i>
intelligent(e)	<i>intelligent</i>
méchant(e)	<i>nasty/bad</i>
patient(e)	<i>patient</i>
petit(e)	<i>small/short</i>
timide	<i>shy</i>

Unité 5 (pages 18–19) *Qu'est-ce que tu fais?*

Ma vie, c'est ...	<i>My life is ...</i>
Pour moi, la rentrée, c'est ...	<i>For me, going back to school is ...</i>
chanter	<i>to sing/singing</i>
danser	<i>to dance/dancing</i>
retrouver mes amis	<i>to meet up/meeting up with my friends</i>
bloguer	<i>to blog/blogging</i>
surfer	<i>to surf/surfing</i>
tchatter	<i>to chat/chatting (online)</i>

rigoler
étudier
nager
jouer
gagner

to have/having a laugh
to study/studying
to swim/swimming
to play/playing
to win/winning

Unité 6 (pages 20–21) Mon interview par vidéo!

C'est quand, ton anniversaire?

When is your birthday?

Mon anniversaire, c'est ...

My birthday is on ...

le (15 mars/24 juin).

the (15th March/
24th June).

le premier

the first

janvier, février, mars

January, February, March

avril, mai, juin

April, May, June

juillet, août, septembre

July, August, September

octobre, novembre,

October, November,

décembre

December

In French, all nouns are either **masculine** or **feminine**. The indefinite article ('a' / 'an') and the definite article ('the') change according to the gender and number (singular / plural) of the noun they come before.

	indefinite article (‘a’ / ‘an’)	definite article (‘the’)
masculine singular	un poster (a poster)	le poster (the poster)
feminine singular	une porte (a door)	la porte (the door)
plural	des chaises (some chairs)	les chaises (the chairs)



Shorten **le** and **la** to **l'** in front of a vowel or silent **h**.

l'ordinateur (the computer), **l'**araignée (the spider)

Most adjectives agree with the noun they are describing: they change their ending, depending on whether the noun is masculine or feminine.

The most common pattern is to add **–e** in the feminine form.

Il est grand. ➔ **Elle est grande.**
(He is tall.) (She is tall.)



If an adjective already ends in **–e**, the feminine form stays the same.

Il est timide. ➔ **Elle est timide.**
(He is shy.) (She is shy.)



To make a verb negative, use **ne ... pas** to make a ‘sandwich’ around the verb.

Shorten **ne** to **n'** in front of a vowel sound.

Je ne suis pas très patient. (I am not very patient.)

Je n'ai pas de frères. (I don't have any brothers.)



Remember to use **avoir** (not **être**) with age!

The **infinitive** is the form of the verb meaning ‘to’ do something.

Many infinitives end in **–er** in French: e.g. **jouer** (to play) and **gagner** (to win).

You use the infinitive to form other parts of the verb. Take off **–er** and add these endings:

je joue I play
tu joues you (singular) play
il/elle joue he/she plays