

Vocabulaire

(Pages 52–53)

Point de départ (pages 32–33)

Noël	<i>Christmas</i>
Pâques	<i>Easter</i>
le 14 juillet	<i>Bastille Day</i>
le Nouvel An	<i>New Year's Day</i>
la Toussaint	<i>All Saints' Day</i>
la Saint-Valentin	<i>Valentine's Day</i>
l'Aïd	<i>Eid</i>
mon anniversaire	<i>my birthday</i>
Quelle est ta fête préférée?	<i>What's your favourite festival?</i>
j'adore ...	<i>I love ...</i>
j'aime (beaucoup) ...	<i>I (really) like ...</i>
je préfère ...	<i>I prefer ...</i>
je n'aime pas tellement ...	<i>I don't particularly like ...</i>
je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
je n'aime pas du tout ...	<i>I really don't like ...</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>
manger des œufs en chocolat.	<i>eating chocolate eggs.</i>
danser et chanter.	<i>dancing and singing.</i>
choisir des cadeaux.	<i>choosing presents.</i>
rendre visite à mes cousins.	<i>visiting my cousins.</i>
faire une soirée pyjama.	<i>having a sleepover.</i>
C'est ...	<i>It is ...</i>
marrant / ennuyeux.	<i>fun, funny / boring.</i>
bête.	<i>silly.</i>
trop militaire.	<i>too militaristic.</i>
trop commercial.	<i>too commercialised.</i>

Unité 1 (pages 34–35) Quelle est ta fête préférée?

je porte un masque	<i>I wear a mask</i>
je retrouve mes copains	<i>I meet my friends</i>
je regarde la parade	<i>I watch the parade</i>
je finis mes devoirs	<i>I finish my homework</i>
je choisis des vêtements ...	<i>I choose ... clothes</i>

j'attends la fête avec impatience
 je rends visite à ...
 j'entends la musique
 les spectateurs
 chaque année
 le matin
 l'après-midi
 le soir
 une parade / un défilé
 un groupe de gens / filles / garçons /
 musiciens / d'enfants
 Ils/Elles sont ...
 dans la rue. / en ville.
 Ils/Elles ...
 marchent / applaudissent
 dansent
 jouent d'un instrument.
 Ils/Elles portent des vêtements ...
 traditionnels / colorés /
 bizarres / incroyables
 Ils/Elles portent des drapeaux.

I am looking forward to the festival
I visit ...
I hear (the) music
spectators
every year
(in) the morning
(in) the afternoon
(in) the evening
a parade
a group of people / girls / boys /
musicians / children
They are ...
in the street. / in town.
They ...
are walking / clapping
dancing
playing an instrument.
They are wearing ... clothes.
traditional / colourful /
strange / amazing
They are holding flags.

Unité 2 (pages 36–37) Et avec ça?

un artichaut
 un chou-fleur
 un citron
 un haricot vert/blanc
 un melon / un oignon
 une banane / une olive
 une pomme
 une pomme de terre
 une tomate
 un œuf
 le poisson
 le fromage
 le jambon
 la salade

an artichoke
a cauliflower
a lemon
a green/white bean
a melon / an onion
a banana / an olive
an apple
a potato
a tomato
an egg
fish
cheese
ham
lettuce

100 grammes de ...	<i>100 grams of ...</i>
un kilo de ...	<i>a kilo of ...</i>
un demi-kilo de ...	<i>half a kilo of ...</i>
une tranche de ...	<i>a slice of ...</i>
un morceau de ...	<i>a piece of ...</i>
Vous désirez?	<i>What would you like?</i>
Je voudrais ...	<i>I would like ...</i>
Et avec ça?	<i>Anything else?</i>
C'est tout, merci.	<i>That's all, thanks.</i>
Ça fait combien?	<i>How much is that?</i>
Ça fait ... euros.	<i>That's ... euros.</i>
Bonne journée!	<i>Have a nice day!</i>

Unité 3 (pages 38–39) *Miam-miam, c'est bon!*

une salade niçoise	<i>a tuna and olive salad</i>
une tarte flambée	<i>a pizza-like tart</i>
le couscous aux légumes	<i>vegetable couscous</i>
les moules-frites	<i>mussels and chips</i>
la quiche lorraine	<i>bacon quiche</i>
la bouillabaisse	<i>fish stew</i>
les crêpes Suzette	<i>pancakes with orange sauce</i>
le thon	<i>tuna</i>
le fromage blanc	<i>soft white cheese</i>
le beurre	<i>butter</i>
le vin blanc	<i>white wine</i>
la pâte	<i>pastry</i>
la crème fraîche	<i>thick sour cream</i>
la semoule	<i>couscous grains / semolina</i>
l'ail	<i>garlic</i>
un pois chiche	<i>a chickpea</i>
une courgette	<i>a courgette</i>
une carotte	<i>a carrot</i>
C'est un plat typique de ...	<i>It's a typical dish of ...</i>
C'est une spécialité de ...	<i>It's a speciality of ...</i>
C'était ...	<i>It was ...</i>
délicieux / savoureux.	<i>delicious / tasty.</i>
léger.	<i>light.</i>

salé / sucré.

salty / sweet.

Unité 4 (pages 40–41) *Tu vas faire un voyage scolaire?*

Qu'est-ce que tu vas faire?

What are you going to do?

je vais ...

I am going ...

aller en Alsace

to go to Alsace

visiter les marchés de Noël

to visit the Christmas markets

choisir des cadeaux

to choose presents

admirer les maisons

to admire the illuminated

illuminées

houses

écouter des chorales

to listen to some choirs

goûter du pain d'épices

to try gingerbread

acheter une boule de Noël

to buy a Christmas bauble

manger une tarte flambée / de

to eat a pizza-like tart /

la choucroute

sauerkraut

boire un jus de pomme chaud

to drink a hot apple juice

Unité 5 (Pages 42–43) *Bonne année!*

Quelles sont tes bonnes résolutions

What are your new year's resolutions?

pour l'année prochaine?

Je joue sur mon portable.

I play on my phone.

Je finis mes devoirs à la récré.

I finish my homework at break.

Je n'aide pas mes parents.

I don't help my parents.

Je fais la grasse matinée.

I have a lie-in.

Je ne suis pas sympa avec ...

I am not kind to ...

Je vais ...

I am going ...

aller au marché.

to go to the market.

aider dans le jardin.

to help in the garden.

être patient(e) avec ...

to be patient with ...

faire du sport.

to do sport.

laisser mon smartphone dans

to leave my smartphone in my
room.

ma chambre.

finir mes devoirs le soir.

to finish my homework in the
evening.

Most French verbs are regular **-er** verbs, e.g. **manger**, **aimer**.

There are two more types of regular verbs: **-ir** (e.g. **choisir**) and **-re** (e.g. **répondre**).

To conjugate these verbs in the present tense, take **-ir** or **-re** off the end of the **infinitive**, and add these endings:

-ir verbs e.g. choisir (to choose)	-re verbs e.g. répondre (to answer)
<i>je choisis</i>	<i>je réponds</i>
<i>tu choisis</i>	<i>tu réponds</i>
<i>il/elle/on choisit</i>	<i>il/elle/on répond</i>
<i>nous choisissons</i>	<i>nous répondons</i>
<i>vous choisissez</i>	<i>vous répondez</i>
<i>ils/elles choisissent</i>	<i>ils/elles répondent</i>



The *il/elle/on* form of **-re** verbs has no ending.



Some verb forms are spelled differently but sound the same, e.g. *choisis* / *choisit*; *réponds* / *répond*.



Present tense verbs can be translated in two ways, e.g. *je réponds* means 'I answer' or 'I am answering'.

You use the near future tense to talk about what is going to happen in the future. It is formed with part of the verb **aller** + an **infinitive**.

*Tu **vas manger** une crêpe.*

You **are going to eat** a pancake.

*Nous **allons chanter** et **danser**.*

We **are going to sing** and **dance**.

The partitive article is the word for 'some'. This changes according to the number (singular / plural) and gender (masculine / feminine) of the noun it comes before.

masculine	du fromage
feminine	de la pâte
vowel or h	de l' ail
plural	des olives



French nouns always need an article (e.g. 'the' / 'a' / 'some') in front of them. But when you are translating, you don't always need to translate the partitive article.

*Il y a **du** fromage et **des** olives dans la tarte.*
There is cheese and olives in the tart.

To form a question without a question word, use **est-ce que** + **verb** + rest of the sentence + ?

***Est-ce que tu vas goûter** de la bouillabaisse?*

Are you going to try *bouillabaisse*?

To form a question with a question word, use **question word** + **est-ce que** + **verb** + rest of the sentence?

***Quand est-ce que tu vas faire** la grasse matinée?*

When are you going to have a lie-in?



que shortens to **qu'** before a vowel or *h*.

***Qu'est-ce que tu vas faire**?*

What are you going to do?

***Quand est-ce qu'elles vont arriver**?*

When are they going to arrive?