Vocabulaire

(Pages 52–53)

Point de départ (pages 32–33)

Noël	*Christmas*
Pâques	*Easter*
le 14 juillet	*Bastille Day*
le Nouvel An	*New Year's Day*
la Toussaint	*All Saints' Day*
la Saint-Valentin	*Valentine's Day*
l'Aïd	*Eid*
mon anniversaire	*my birthday*
Quelle est ta fête préférée?	*What's your favourite festival?*
j'adore …	*I love …*
j'aime (beaucoup) …	*I (really) like …*
je préfère …	*I prefer …*
je n'aime pas tellement …	*I don't particularly like …*
je n'aime pas …	*I don't like …*
je n'aime pas du tout …	*I really don't like …*
Je déteste …	*I hate …*
manger des œufs en chocolat.	*eating chocolate eggs.*
danser et chanter.	*dancing and singing.*
choisir des cadeaux.	*choosing presents.*
rendre visite à mes cousins.	*visiting my cousins.*
faire une soirée pyjama.	*having a sleepover.*
C'est …	*It is …*
marrant / ennuyeux.	*fun, funny / boring.*
bête.	*silly.*
trop militaire.	*too militaristic.*
trop commercial.	*too commercialised.*

Unité 1 (pages 34–35) *Quelle est ta fête préférée?*

je porte un masque	*I wear a mask*
je retrouve mes copains	*I meet my friends*
je regarde la parade	*I watch the parade*
je finis mes devoirs	*I finish my homework*
je choisis des vêtements …	*I choose … clothes*

© Pearson Education Ltd 2019. Copying is permitted by the purchasing institution for teaching purposes only.
No other copying or reproduction permitted without express permission of Pearson Education

j'attends la fête avec impatience	*I am looking forward to the festival*
je rends visite à ...	*I visit ...*
j'entends la musique	*I hear (the) music*
les spectateurs	*spectators*
chaque année	*every year*
le matin	*(in) the morning*
l'après-midi	*(in) the afternoon*
le soir	*(in) the evening*
une parade / un défilé	*a parade*
un groupe de gens / filles / garçons / musiciens / d'enfants	*a group of people / girls / boys / musicians / children*
Ils/Elles sont … dans la rue. / en ville.	*They are … in the street. / in town.*
Ils/Elles … marchent / applaudissent dansent jouent d'un instrument.	*They … are walking / clapping* *dancing* *playing an instrument.*
Ils/Elles portent des vêtements … traditionnels / colorés / bizarres / incroyables	*They are wearing … clothes. traditional / colourful / strange / amazing*
Ils/Elles portent des drapeaux.	*They are holding flags.*

Unité 2 (pages 36–37) *Et avec ça?*

un artichaut	*an artichoke*
un chou-fleur	*a cauliflower*
un citron	*a lemon*
un haricot vert/blanc	*a green/white bean*
un melon / un oignon	*a melon / an onion*
une banane / une olive	*a banana / an olive*
une pomme	*an apple*
une pomme de terre	*a potato*
une tomate	*a tomato*
un œuf	*an egg*
le poisson	*fish*
le fromage	*cheese*
le jambon	*ham*
la salade	*lettuce*

© Pearson Education Ltd 2019. Copying is permitted by the purchasing institution for teaching purposes only.
No other copying or reproduction permitted without express permission of Pearson Education

100 grammes de …	*100 grams of …*
un kilo de …	*a kilo of …*
un demi-kilo de …	*half a kilo of …*
une tranche de …	*a slice of …*
un morceau de …	*a piece of …*
Vous désirez?	*What would you like?*
Je voudrais …	*I would like …*
Et avec ça?	*Anything else?*
C'est tout, merci.	*That's all, thanks.*
Ça fait combien?	*How much is that?*
Ça fait … euros.	*That's … euros.*
Bonne journée!	*Have a nice day!*

Unité 3 (pages 38–39) *Miam-miam, c'est bon!*

une salade niçoise	*a tuna and olive salad*
une tarte flambée	*a pizza-like tart*
le couscous aux légumes	*vegetable couscous*
les moules-frites	*mussels and chips*
la quiche lorraine	*bacon quiche*
la bouillabaisse	*fish stew*
les crêpes Suzette	*pancakes with orange sauce*
le thon	*tuna*
le fromage blanc	*soft white cheese*
le beurre	*butter*
le vin blanc	*white wine*
la pâte	*pastry*
la crème fraîche	*thick sour cream*
la semoule	*couscous grains / semolina*
l'ail	*garlic*
un pois chiche	*a chickpea*
une courgette	*a courgette*
une carotte	*a carrot*
C'est un plat typique de …	*It's a typical dish of …*
C'est une spécialité de …	*It's a speciality of …*
C'était …	*It was …*
délicieux / savoureux.	*delicious / tasty.*
léger.	*light.*

© Pearson Education Ltd 2019. Copying is permitted by the purchasing institution for teaching purposes only.
No other copying or reproduction permitted without express permission of Pearson Education

salé / sucré.	*salty / sweet.*

Unité 4 (pages 40–41) *Tu vas faire un voyage scolaire?*

Qu'est-ce que tu vas faire?	*What are you going to do?*
je vais …	*I am going …*
aller en Alsace	*to go to Alsace*
visiter les marchés de Noël	*to visit the Christmas markets*
choisir des cadeaux	*to choose presents*
admirer les maisons illuminées	*to admire the illuminated houses*
écouter des chorales	*to listen to some choirs*
goûter du pain d'épices	*to try gingerbread*
acheter une boule de Noël	*to buy a Christmas bauble*
manger une tarte flambée / de la choucroute	*to eat a pizza-like tart / sauerkraut*
boire un jus de pomme chaud	*to drink a hot apple juice*

Unité 5 (Pages 42–43) *Bonne année!*

Quelles sont tes bonnes résolutions pour l'année prochaine?	*What are your new year's resolutions?*
Je joue sur mon portable.	*I play on my phone.*
Je finis mes devoirs à la récré.	*I finish my homework at break.*
Je n'aide pas mes parents.	*I don't help my parents.*
Je fais la grasse matinée.	*I have a lie-in.*
Je ne suis pas sympa avec …	*I am not kind to …*
Je vais …	*I am going …*
aller au marché.	*to go to the market.*
aider dans le jardin.	*to help in the garden.*
être patient(e) avec …	*to be patient with …*
faire du sport.	*to do sport.*
laisser mon smartphone dans ma chambre.	*to leave my smartphone in my room.*
finir mes devoirs le soir.	*to finish my homework in the evening.*

© Pearson Education Ltd 2019. Copying is permitted by the purchasing institution for teaching purposes only.
No other copying or reproduction permitted without express permission of Pearson Education

Most French verbs are regular **–er** verbs, e.g. ***manger***, ***aimer***.

There are two more types of regular verbs: **–ir** (e.g. ***choisir***) and **–re** (e.g. ***répondre***).

To conjugate these verbs in the present tense, take *–ir* or *–re* off the end of the **infinitive**, and add these endings:

–ir verbs e.g. ***choisir*** (to choose)	**–re verbs** e.g. ***répondre*** (to answer)
*je chois**is***	*je répond**s***
*tu chois**is***	*tu répond**s***
*il/elle/on chois**it***	*il/elle/on répond*
*nous chois**issons***	*nous répond**ons***
*vous chois**issez***	*vous répond**ez***
*ils/elles chois**issent***	*ils/elles répond**ent***

The *il/elle/on* form of *–re* verbs has no ending.

Some verb forms are spelled differently but sound the same, e.g. *choisis / choisit*; *réponds / répond*.

Present tense verbs can be translated in two ways, e.g. *je réponds* means 'I answer' or 'I am answering'.

You use the near future tense to talk about what is going to happen in the future. It is formed with part of the verb ***aller*** + an **infinitive**.

*Tu **vas** **manger** une crêpe.*
You **are going** **to eat** a pancake.

*Nous **allons** **chanter** et **danser**.*
We **are going** **to sing** and **dance**.

The partitive article is the word for 'some'. This changes according to the number (singular / plural) and gender (masculine / feminine) of the noun it comes before.

masculine	***du*** *fromage*
feminine	***de la*** *pâte*
vowel or *h*	***de l'****ail*
plural	***des*** *olives*

French nouns always need an article (e.g. 'the' / 'a' / 'some') in front of them. But when you are translating, you don't always need to translate the partitive article.

*Il y a **du** fromage et **des** olives dans la tarte.*
There is cheese and olives in the tart.

To form a question without a question word, use *est-ce que* + verb + rest of the sentence + ?

Est-ce que tu vas goûter de la bouillabaisse?
Are you going to try *bouillabaisse*?

To form a question with a question word, use question word + *est-ce que* + verb + rest of the sentence?

Quand est-ce que tu vas faire la grasse matinée?
When are you going to have a lie-in?

***que* shortens to *qu'* before a vowel or *h*.**

***Qu'**est-ce que tu vas faire?*
What are you going to do?

*Quand est-ce **qu'**elles vont arriver?*
When are they going to arrive?

© Pearson Education Ltd 2019. Copying is permitted by the purchasing institution for teaching purposes only.
No other copying or reproduction permitted without express permission of Pearson Education